



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	Lengua Castellana GRADO SÉPTIMO	Janneth A. Silva Briceño

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar la definición y estructura del texto expositivo, identificando sus características principales y funciones comunicativas, para comprender cómo se organiza la información en dichos textos.2. Desarrollar habilidades para la creación de organizadores gráficos que faciliten la identificación y estructuración de ideas principales y secundarias, promoviendo una comprensión más clara y ordenada de la información
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ol style="list-style-type: none">1. El estudiante será capaz de identificar, definir y analizar la estructura del texto expositivo, destacando sus componentes principales y podrá elaborar textos expositivos claros y coherentes que expliquen conceptos o temas específicos de manera ordenada y comprensible.2. El estudiante será capaz de diseñar y utilizar organizadores gráficos de manera efectiva para identificar, jerarquizar y relacionar ideas principales y secundarias, facilitando así la comprensión y el análisis de la información.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. Actividad estructura del texto expositivo.2. Actividad elaboración textos expositivos.3. Actividad ideas principales y secundarias.4. Actividad organizadores gráficos.5. Actividad análisis textual.6. Taller sinónimos y antónimos	Viernes 15 de agosto al viernes 22 de agosto	El estudiante debe presentar todas las actividades completas, según las indicaciones y los criterios dados por el docente. Además, tener presente que las actividades de recuperación se deben sustentar, presentar en el horario de clase y en las fechas asignadas por la institución.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACION

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Taller estructura del texto expositivo: el estudiante debe tener el cuaderno adelantado con el tema “estructura del texto expositivo” y traer impreso un texto expositivo para elaborar actividad en clase. El texto expositivo que debe traer impreso se encuentra en el siguiente enlace, por favor imprimir la última parte del artículo, la que se titula: ¿por qué es preocupante el calentamiento global?:
<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/que-es-el-calentamiento-global>
2. Actividad elaboración textos expositivos: Tener el cuaderno adelantado con el tema “Texto expositivo” y traer una hoja de examen para elaborar una actividad en clase.
3. Actividad ideas principales y secundarias: tener el cuaderno adelantado con el tema “Ideas principales y secundarias” y traer impreso un artículo para hacer actividad en clase, el artículo es: “La envidia más que un pecado capital, aquí tienes la explicación según la neurociencia” que se encuentra en el siguiente enlace (Recomendación: imprima solo el texto no hay necesidad de imprimir las imágenes):
<https://www.muyinteresante.com/curiosidades/la-envidia-mas-que-un-pecado-capital.html>
4. Actividad organizadores gráficos: tener el cuaderno adelantado con el tema y traer dos hojas de examen para elaborar actividad en clase.
Los siguientes enlaces tienen información para afianzar conceptos sobre este tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=-3fDS8WiezE>
<https://www.significados.com/como-hacer-un-mapa-conceptual>
<https://www.youtube.com/watch?v=n2UfP6dGOaw>
5. Actividad análisis textual: leer “Historia del tercer viaje de Simbad el marino”, en una hoja de examen elaborar el resumen de este capítulo escribiendo las acciones más importantes del inicio, nudo y desenlace, y en clase elaborar el resto de la actividad que le asigne la docente.
El libro “Los siete viajes de Simbad el marino”, y el capítulo “Historia del tercer viaje de Simbad el marino” que va de la página 44 a la 64, los encuentra en el siguiente enlace:
<https://repositorioseducacionbogota.edu.co/server/api/core/bitstreams/5ff65843-99b1-46cf-9024-2a02a241ae39/content>
6. Taller sinónimos y antónimos: Realizar taller en clase de forma individual. Para ello puede consultar el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=lyqah_of_tw